

$2 \times 8 =$

$4 \times 6 =$

$6 \times 3 =$

$9 \times 7 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 1 =$

$2 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$4 \times 4 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 8 =$

$3 \times 3 =$

$5 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 8 =$

$0 \times 9 =$

$7 \times 5 =$

$8 \times 5 =$

$8 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

$8 \times 9 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 6 =$

$2 \times 7 =$

$4 \times 7 =$

$2 \times 9 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 6 =$

$7 \times 7 =$

Antwoorden:

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 6 = 24$

$6 \times 3 = 18$

$9 \times 7 = 63$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 1 = 3$

$2 \times 5 = 10$

$8 \times 7 = 56$

$4 \times 4 = 16$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 3 = 9$

$5 \times 9 = 45$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 6 = 48$

$9 \times 8 = 72$

$0 \times 9 = 0$

$7 \times 5 = 35$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 4 = 32$

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 9 = 72$

$9 \times 9 = 81$

$7 \times 6 = 42$

$2 \times 7 = 14$

$4 \times 7 = 28$

$2 \times 9 = 18$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 6 = 54$

$7 \times 7 = 49$

Didactische opmerking: Op den duur moeten de leerlingen alle tafelproducten tot 10×10 blindelings uit het hoofd kennen en zonder enige aarzeling kunnen reproduceren. De docent moet dit ook mondeling blijven overhoren.

Onderwerp: vermenigvuldigen: de tafelproducten
Bestemd voor: groep 4 en hoger